

**KEGIATAN BERNYANYI BERPENGARUH TERHADAP  
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK TK KELOMPOK B**



**PUBLIKASI ILMIAH**

**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada  
Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan**

**Oleh:**

**IMANDA NUR MUHAYATI**

**A520120027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

KEGIATAN BERNYANYI BERPENGARUH TERHADAP  
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK TK KELOMPOK B

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh:

IMANDA NUR MUHAYATI

A520120027

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Pembimbing I



(Drs. Amrul Choiri, M.Ag)

NIK. 353

Pembimbing II



(Junita Dwi Wardhani, M.Ed)


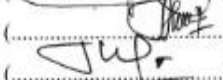
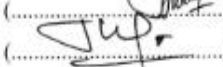
NIK. 1303

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**KEGIATAN BERNYANYI BERPENGARUH TERHADAP**  
**PERKEMBANGAN BAHASA ANAK TK KELOMPOK B**

OLEH  
**IMANDA NUR MUHAYATI**  
A520120027

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Senin, 31 Oktober 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Amrul Choiri, M.Ag (.....)
2. Junita Dwi Wardhani, M.Ed (.....)
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD (.....)

Surakarta, 1 November 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
(Joko Prayitno, M.Hum)

NIP.19650428 199303 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 25 Agustus 2016

Penulis,



**IMANDA NUR MUHAYATI**

**A520120027**

## **KEGIATAN BERNYANYI BERPENGARUH TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK TK KELOMPOK B**

### **Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kegiatan bernyanyi terhadap perkembangan bahasa anak kelompok B di TK Dharma Wanita Sambirejo 5 Kedungmiri, Kecamatan Mantingan, Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan eksperimen dengan jenis One Group Pretest-Posttest Design. Subyek penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Dharma Wanita Sambirejo 5 Kedungmiri yang berjumlah 20 anak. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Analisis deskriptif digunakan untuk mengetahui perkembangan bahasa anak sebelum dan setelah diberikan eksperimen sedangkan analisis inferensial untuk menguji hipotesis menggunakan uji T dalam program SPSS 16.0 for windows yaitu Paired Sample t-test. Berdasarkan analisis hasil penelitian menggunakan t-test diperoleh nilai  $t_{hitung} - 25,342 \leq -t_{tabel}$  yaitu -1,729 dengan probabilitas 0,000. Probabilitas  $0,000 < \alpha = 0,05$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti terdapat pengaruh kegiatan bernyanyi terhadap perkembangan bahasa anak kelompok B di TK Dharma Wanita Smbirejo 5 Tahun Pelajaran 2015/2016.

**Kata Kunci:** Kegiatan bernyanyi, perkembangan bahasa

### **Abstract**

The purpose of this study was to determine the influence singing activity to the development language of child at group b in kindergarten Dharma Wanita Sambirejo 5 Kedungmiri, District Mantingan, Regency Ngawi In Academic 2015/2016. This research is a kind of experiment with one group pretest-posttest Design. Subyek this study is children in group B in TK Dharma Wanita Sambirejo 5 Kedungmiri totaling 20 children. The data collection techniques in this study using observation, while the technique of data analysis using descriptive analysis and inferential analysis. Descriptive analysis is used to determine the language development of children before and after a given experiment while inferential analysis to test the hypothesis using T test in SPSS 16.0 for windows ie Paired sample t-test. Based on the analysis of the research results obtained using t-test tcount  $-25.342 -1.729 \leq -t_{tabel}$  ie with probability 0.000. The probability of  $0,000 < \alpha = 0.05$ , the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and  $H_a$  accepted which means there are the influence singing activity to the development language of child at group B in kindergarten Dharma Wanita Sambirejo 5 Academic 2015/2016.

**Keywords:** Activity singing, development language

## **1. PENDAHULUAN**

Pendidikan Anak Usia Dini adalah pendidikan yang ditujukan bagi anak-anak usia prasekolah dengan tujuan agar anak dapat mengembangkan potensi-potensinya sejak dini sehingga mereka dapat berkembang secara wajar sebagai anak. Tujuan dari Pendidikan Anak Usia Dini adalah agar anak memperoleh rangsangan-rangsangan intelektual, sosial, dan emosional sesuai dengan tingkat usianya.

“Lima aspek perkembangan yaitu nilai moral dan agama, perkembangan fisik motorik (motorik halus, motorik kasar dan kesehatan fisik), perkembangan kognitif, perkembangan bahasa, perkembangan sosial emosional dan seni.” (Kemendikbud, 2015:6)

Salah satu aspek yang dikembangkan pada anak usia taman kanak-kanak adalah perkembangan bahasa. Perkembangan bahasa sebagai salah satu dari kemampuan dasar yang harus dimiliki anak, sesuai dengan tahapan usia dan karakteristik perkembangannya. Perkembangan adalah suatu perubahan yang berlangsung seumur hidup dan dipengaruhi oleh berbagai faktor yang saling berinteraksi seperti biologis, kognitif, dan sosio-emosional. Bahasa adalah suatu sistem simbol untuk berkomunikasi yang meliputi fonologi (unit suara), morfologi (unit arti), sintaksis (tata bahasa), semantik (variasi arti), dan pragmatik (penggunaan) bahasa. Dengan bahasa, anak dapat mengkomunikasikan maksud, tujuan, pemikiran, maupun perasaannya pada orang lain.

Pengembangan berbahasa mempunyai empat komponen yang terdiri dari pemahaman, pengembangan perbendaharaan kata, penyusunan kata-kata menjadi kalimat dan ucapan (Dahlan, 2004:119). Keempat pengembangan tertentu memiliki hubungan antara satu sama lain yang merupakan satu kesatuan. Keempat tersebut perlu dilatih pada anak usia dini karena dengan kemampuan berbahasa anak dapat bernyanyi dengan intonasi yang baik.

Salah satu bentuk permainan yang mempengaruhi bahasa adalah bernyanyi, dimana anak diberi kebebasan untuk mengembangkan daya imajinasinya dengan bernyanyi. Dengan bernyanyi anak tidak akan bosan-

bosannya menyusun bentuk-bentuk kombinasi baru dengan nyanyian yang menyenangkan.

Melalui kegiatan bernyanyi suasana pembelajaran akan lebih menyenangkan, menggairahkan, membuat anak bahagia, menghilangkan rasa sedih, anak-anak merasa terhibur, dan lebih bersemangat. Dengan bernyanyi potensi belahan otak kanan dapat dioptimalkan, sehingga pesan-pesan yang kita berikan akan lebih lama mengendap di memori anak (ingatan jangka panjang), dengan demikian anak akan selalu ingat kata demi kata yang diterimanya.

Hasil penelitian terdahulu yang digunakan sebagai tinjauan pustaka dalam penelitian ini, diantaranya sebagai berikut :

- a. Penelitian yang dilakukan Bandijo (2014) dengan judul : “Pengembangan Kemampuan Berbahasa Melalui Media Celemek Cerita Pada Anak Kelompok B Di TK Pertiwi II Dawung Kecamatan Sambirejo Tahun 2013/2014”. Disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media celemek itu dapat meningkatkan pengucapan kata sesuai gambar, penggabungan kata berdasarkan gambar, dan bercerita berdasarkan gambar. Dengan demikian penggunaan media celemek yang diterapkan dapat mendorong anak lebih aktif, kreatif, menarik dan menumbuhkan minat dalam belajar.
- b. Retnowati (2011) dalam judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan Dengan Menggunakan Metode Karya Wisata Kelompok A TKIT Az-zahra Sragen Tahun 2010/2011”. Menyimpulkan bahwa kemampuan berbahasa lisan dengan menggunakan metode karya wisata sangatlah bermanfaat untuk meningkatkan bahasa lisan siswa. Anak lebih bersemangat dalam melakukan metode karya wisata tersebut dengan lebih aktif dan kreatif.
- c. Nurul Rochmah (2011) dalam judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercakap-cakap Anak Kelompok A di BA Aisyiyah Menuran, Baki, Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011”. Menyimpulkan bahwa kemampuan berbahasa perlu ditingkatkan, sebab bahasa memberikan sumbangan yang besar dalam perkembangan anak.

Dengan menggunakan bahasa, anak akan tumbuh dan berkembang menjadi manusia dewasa yang dapat bergaul di tengah-tengah masyarakat.

## **2. METODE PENELITIAN**

Subyek dalam penelitian ini adalah anak-anak kelompok B TK Dharma Wanita Sambirejo 5, Tahun Ajaran 2015/2016 dengan jumlah 20 anak. Penelitian yang diadakan ini merupakan penelitian eksperimen (Kuantitatif) dan penelitian ini menggunakan desain *Pre- Experimental Design* (non design), yaitu *One Group Pretest- Posttest Design*. *Pretest* dan *Posttest* dalam penelitian ini disesuaikan dengan subyek penelitian yaitu menggunakan observasi awal untuk mengetahui keadaan sebelum perlakuan, dan observasi akhir untuk mengetahui keadaan setelah perlakuan.

Menurut Sugiono (2014:224) “teknik pengumpulan data merupakan langkah paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data.” Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode yaitu pengamatan atau observasi.

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif dan inferensial. Teknik analisis data deskriptif dilakukan dengan memberikan skoring, menurut Riduwan (2010: 95) data mentah yang didapat diklasifikasikan kemudian di predikat. Skoring pada penelitian ini digunakan untuk mengklasifikasikan kecerdasan naturalis anak dengan pemberian skor pada setiap butir-butir amatan. Selain itu, teknik ini dilakukan dengan menjumlah skor masing-masing anak, menentukan rata-rata pada observasi awal dan observasi akhir. Teknik analisis data inferensial pada penelitian ini dilakukan dengan menentukan hipotesis, menentukan taraf signifikan, menentukan kriteria penilaian, menentukan uji statistik dan kesimpulan. Uji statistik dilakukan dengan menggunakan  $t_{\text{test}}$  melalui program SPSS 16.0 *for windows*.



Hasil analisis data yang diolah menggunakan program SPSS 16.0 *for windows* disimpulkan dengan ketentuan :

- a.  $H_0$  ditolak apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $t_{hitung} < -t_{tabel}$
- b.  $H_0$  diterima apabila  $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$

### 3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil skor observasi awal perkembangan bahasa anak kelompok B TK Dharma Wanita Sambirejo 5 adalah 225 dengan nilai rata-rata 11,5, nilai tertinggi 13 dan nilai terendah 9 sedangkan standar deviasi 1,9022. Kemudian peneliti melakukan observasi akhir setelah memberikan kegiatan bernyanyi menggunakan metode gerak dan lagu secara berulang-ulang maka peneliti mengobservasi perkembangan bahasa anak setelah eksperimen.

Dari hasil observasi akhir yang telah dilakukan kemudian ditabulasikan datanya yaitu dengan mendapatkan jumlah skor perkembangan bahasa anak kelompok B TK Dharma Wanita Sambirejo 5 adalah 355 dengan rata-rata 33,31, nilai tertinggi 20 dan nilai terendah 14 sedangkan standar deviasi 3,0672.

Tabel 1.1 Distribusi Frekuensi Data Perkembangan Bahasa Anak Sebelum Eksperimen

No	Interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
1.	$x < 11$	2	10%	Belum Berkembang
2.	$11 \leq x < 14$	18	90%	Mulai Berkembang
3.	$14 \leq x < 17$	-	-	Berkembang Sesuai Harapan
4.	$x \geq 17$	-	-	Berkembang Sangat Baik
Jumlah		20	100%	

Tabel 1.2 Distribusi Frekuensi Data Perkembangan Bahasa Anak Setelah Eksperimen

No	Interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	$x < 11$	-	-	Belum Berkembang
2	$11 \geq x < 14$	-	-	Mulai Berkembang
3	$14 \geq x < 17$	8	40%	Berkembang Sesuai Harapan
4	$x \geq 17$	12	60%	Berkembang Sangat Baik
Jumlah		20	100%	

Untuk menguji hipotesis guna mengetahui pengaruh kegiatan bernyanyi terhadap perkembangan bahasa anak kelompok B di TK Dharma Wanita Sambirejo 5 Tahun Ajaran 2015/2016 yaitu dengan menggunakan uji T dalam program SPSS 16.0 *for windows* yaitu Paired Sample t-test. Berdasarkan analisis hasil penelitian menggunakan t-test diperoleh  $t_{hitung} = -25,342$  dan  $t_{tabel} = -1,729$  dengan probabilitas 0,000. Probabilitas  $0,000 < \alpha = 0,05$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak yang berarti terdapat pengaruh kegiatan bernyanyi terhadap perkembangan bahasa anak kelompok B di TK Dharma Wanita Sambirejo 5 Tahun Ajaran 2015/2016 diterima kebenarannya. Perkembangan bahasa anak setelah dilakukan eksperimen lebih berkembang dari pada sebelum dilakukan eksperimen melalui kegiatan bernyanyi.

#### 4. PENUTUP

Berdasarkan analisis hasil penelitian menggunakan t-test diperoleh nilai  $t_{hitung} -25,342 \leq -t_{tabel}$  yaitu -1,729 dengan probabilitas 0,000. Probabilitas  $0,000 < \alpha = 0,05$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti terdapat pengaruh kegiatan bernyanyi terhadap perkembangan bahasa anak kelompok B di TK Dharma Wanita Sambirejo 5 Tahun Ajaran 2015/2016 telah teruji kebenarannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bandijo. 2014. *Pengembangan Kemampuan Berbahasa Melalui Media Celemek Cerita Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi II Dawung Kecamatan Sambirejo Tahun 2013/2014*. Surakarta: FKIP UMS Skripsi (Tidak Diterbitkan)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014. 2015. *Pendirian Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- Retnowati. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan Dengan Menggunakan Metode Karya Wisata Kelompok A TKIT Az-zahra Sragen Tahun 2010/2011*. Surakarta: FKIP UMS Skripsi (Tidak Diterbitkan)
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rochmah, Nurul. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercakap-cakap Anak Kelompok A di BA Aisyiyah Menuran, Baki, Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011*. Surakarta: FKIP UMS Skripsi (Tidak Diterbitkan)
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta